

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности школьной системы образования
МБОУ СШ № 68
за 2021 – 2022 учебный год
и об основных направлениях развития
на 2022-2023 учебный год

Иваново 2022

Содержание доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия организации образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности школы. Качество образования.
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
7. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа N 68"
Тип и вид	тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) образования вид - школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Год основания	1970
Юридический адрес	153022, г. Иваново, ул. Некрасова, д. 51. тел./факс 8(4932)23-52-84 e-mail: school68@ivedu.ru адрес сайта: www.school68.ivedu.ru
Директор школы	Фомичёва Екатерина Андреевна

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за № 1033700066553;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, присвоен ИНН № 3702443601;

в) Свидетельство о государственной аккредитации серии 37А901 № 0000545 от 07.09.2015г.

Наличие лицензии:

Школа является юридическим лицом, имеет Лицензию серии 37Л01 - № 0000946, выданную 07.09.2015г. Департаментом образования Ивановской области.

Наличие документов о создании ОУ.

МБОУ «Средняя школа № 68» имеет пакет нормативно-правовых документов:

- Устав
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции
- План учебно-воспитательной работы
- Локальные акты и пр.

Согласно Лицензии, выданной Департаментом образования Ивановской области 07.09.2015 года, школа осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям: основное общее образование.

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования 7.2.

Органы школьного самоуправления

- Управляющий совет – орган общественно-государственного самоуправления
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 построена в 1970 году.

С 2018 года директором школы является **Фомичёва Екатерина Андреевна**.

МБОУ "СШ № 68" представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить реализацию государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана.

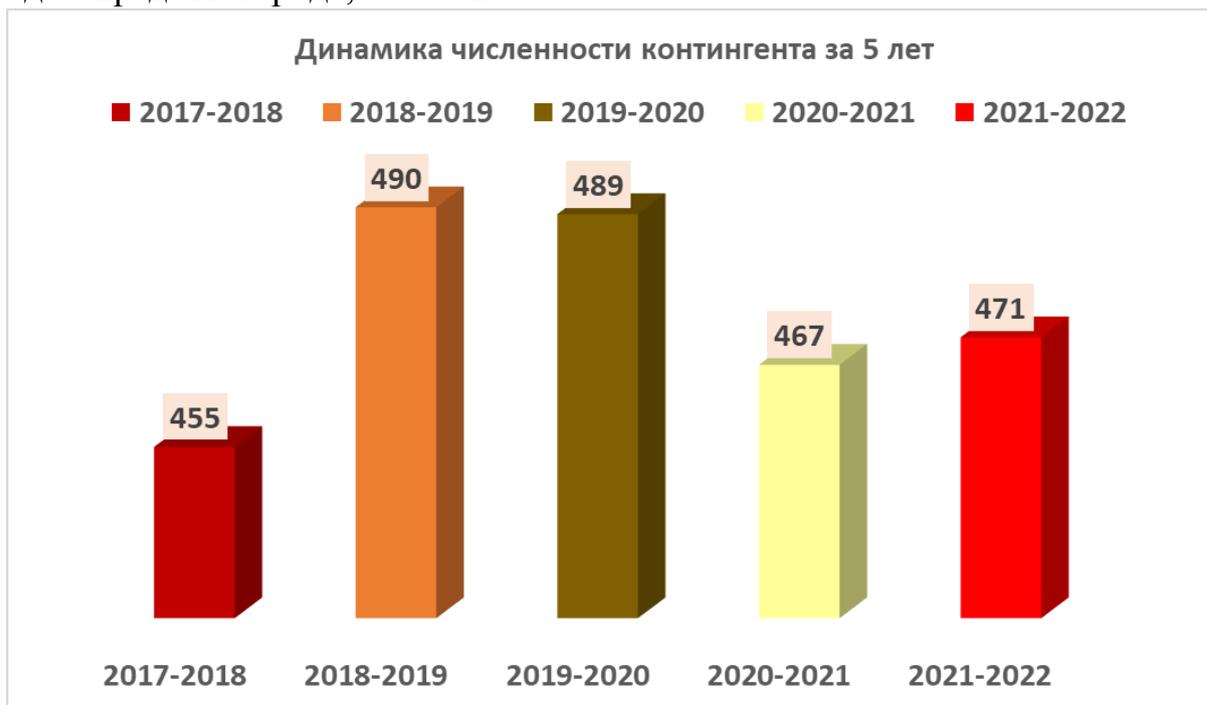
Состав обучающихся

На 1 июня 2022 года в школе обучается 471 человек, что составило 19 классов. Средняя наполняемость классов: 25 человек.

Комплектование классов по ступеням обучения

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента обучающихся. При этом - увеличение средней наполняемости классов.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.



Школа старалась удовлетворять образовательные запросы обучающихся и их родителей и максимально обеспечить развитие в каждом ребенке его способностей и возможностей, создать условия для самореализации учащихся в различных сферах образования, для развития их учебно-познавательной компетентности, для повышения своей самооценки.

Социальный состав семей

Социальный состав семей разноуровневый, как по количеству детей, так и по социальному положению, с различной степенью мотивации к учебной деятельности своих детей.

Социальная принадлежность родителей показывает, что большинство семей относятся к среднему уровню жизни.

Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения ученика, профилактической работы с ним и его семьей.

Администрацией школы и классными руководителями ежегодно в 1, 5 и 10 классах проводится диагностика адаптации детей.

Предметом психологической диагностики было – определение социального статуса ребёнка, его эмоционального состояния, особенностей развития психических функций, учебной мотивации, творческих способностей и адаптированности к социуму. Анализируя результаты диагностики, было выявлено, что психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» способствует повышению мотивации к учению, улучшению психологического

климата в детском коллективе, а, следовательно, улучшению качества образования.

В профилактической работе с семьёй по-прежнему ведущую роль играет Совет профилактики. Основные вопросы повестки дня – это работа с неуспевающими и допускающими пропуски уроков без уважительной причины. Результат этой работы - снижение числа обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть и год.

Основные позиции программы развития

В соответствии с **Программой развития МБОУ СШ №68**, школа позиционирует себя как **«Школа социального проектирования – школа успеха для каждого»**, независимо от направленности и уровня развития способностей ребенка через:

- обеспечение системы непрерывного образования в соответствии с ФГОС;
- постоянную корректировку набора дополнительных учебных дисциплин в соответствии с изменяющимися условиями и образовательными запросами учащихся школы и их родителей;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для целостного развития личности, получения качественного среднего образования и освоением навыков проектной и исследовательской работы;
- упор на развитие творческих способностей, создание условия для самоопределения и самореализации подрастающей личности как в стенах школы, так и за их пределами;
- организацию и поддержание здоровьесберегающей среды;

Отсюда, свою **миссию** коллектив школы понимает, как **создание условий для полного и гармоничного развития личности, обладающей ключевыми компетентностями и способной к САМОРЕАЛИЗАЦИИ и ответственному социально активному поведению в современном обществе.**

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в школе, является Программа развития.

Основной стратегической **целью** программы является Повышение конкурентоспособности школы в условиях подготовки и реализации ФГОС третьего поколения посредством качественного удовлетворения образовательных потребностей, адекватных современным тенденциям общественного развития.

Основные задачи программы:

- 1.Создание мотивирующей образовательной среды.
- 2.Качественное преобразование кадрового ресурса (рост профессионального мастерства, омоложение кадров).
- 3.Обновление содержания и совершенствования методов обучения и форм обучения и воспитания.
4. Повышение конкурентоспособности учебного заведения.

5. Расширение источников внебюджетного финансирования.

Реализация Программы

Программа реализуется в 2021-2025 гг.

Инструментарий практической реализации программы включает **5 программ личностного развития** участников образовательного процесса (административная программа «Я люблю свою школу», программы дополнительного образования и внеурочной деятельности «Я лидер», «Я предприниматель», «Импульс», «Если не мы, то – кто?»).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Успешная реализация в образовательном учреждении ФГОС третьего поколения.

2. Создание и обустройство инновационных пространств «Импульс» (лаборатория школьных инноваций, центров деловой активности «Я предприниматель», волонтерской деятельности «Доброе сердце», кинотеатра познавательных фильмов Z, проектирование креативных тематических зон и др).

3. Участие в конкурсных проектах, «Педагогический дебют», «Педагог года», «Стратегия успеха», увеличение количества молодых педагогов к 2026 г. (+ 5 молодых педагогов).

4. Повышение уровня образовательных результатов и мотивации обучающихся (ВПР + 5 % т.п., диагностические исследования).

5. Увеличение количества заявок о приеме в 1, 10 класс

6. Наличие призеров и лауреатов конкурсных программ.

7. Увеличение количества социальных партнеров.

Расширение спектра дополнительных обучающих курсов.

8. Рост конкурентоспособности школы.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Программа содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры школы, определению путей саморазвития.

Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школе.

Управление МБОУ «СШ № 68» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «СШ № 68» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «СШ № 68» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2021-2025 годы;
- Программа воспитательной работы.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Формами самоуправления являются:

- **Управляющий совет,**
- **Педагогический совет,**
- **Совет трудового коллектива,**
- **Совет старшеклассников.**

Создана модель методической службы: работают 3 методических объединения учителей-предметников и 1 методическое объединение классных руководителей.

Общественное самоуправление обеспечивает представительство интересов всех коллективов и объединений взрослых и детей, равные гражданские права педагогов, учащихся, родителей, оптимальное сочетание государственной и общественной форм управления.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет старшеклассников организует внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с заместителем директора. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность- зам. директора по АХР;
- Библиотека - заведующая библиотекой.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

<i>Административная должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж работы в данной должности</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Директор школы	Фомичева Екатерина Андреевна	Высшее, 1991-1996 , БГПИ, факультет иностранных языков, Специальность «Учитель французского и русского языков» (дневное отделение); 2016-2017 ИвГПУ Программа профессиональной подготовки «Управление образованием», Специальность «Менеджер в образовании».	4 года	Высшая

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кулагина Диана Алиевна	Высшее, 2000, КГУ, учитель истории и географии.	17 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Милюкова Татьяна Викторовна	Высшее, 1997-2002, ВоГТУ, «Геоэколог» ПП 2003 МИЭПП МНЭПУ «ГиМУпр.в сфере ООС и РПП» Высшее 2008-2011 ИГЭУ «Менеджер» ПП 2020 УНОиИ «Учитель биологии»	2 года	СЗД
Заместитель директора по воспитательной работе	Немцева Юлия Константиновна	Высшее, 1991-1996, ИГЭУ, инженер-электромеханик; 1995-1996, Школа менеджмента при ИГЭУ, специалист в области производственного менеджмента; 2022, ПП ООО «Учитель-инфо», педагог	1 год	-
Заместитель директора по АХЧ	Солодова Марина Владиимровна	Высшее, МИБИФ 2005, экономист; ИГУ, 2016 Дошкольное образование	1 год	-

Управленческий аппарат

Управленческий аппарат МБОУ "СШ №68" сформирован; распределены функциональные обязанности между членами администрации:

Заместители директора по УВР имеют учебную нагрузку не более 18 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы у директора и заместителя по УВР - свыше 10 лет.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим чёткого функционирования, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, и, в случае необходимости, осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.



Ученическое самоуправление

Работа органов ученического самоуправления школы основана на нормативных документах и строится в соответствии с планом работы.

Основными нормативными документами, на основании которых работает школьное самоуправление, являются:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Структура ученического самоуправления

Работа советов регулируется школьными локальными актами:

- ✓ Положением об Ученическом совете;
- ✓ Положением о Совете старшеклассников

В состав комитетов входят представители 5-11 классов.

2. Особенности образовательной деятельности

Наименование и характеристика программ дополнительного образования

Программы дополнительного образования в МБОУ "СШ №68" реализуются в рамках *внеурочной деятельности обучающихся 1-9-х классов.*

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего и основного общего образования;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственном развитии обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- способствовать принятию обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;

- формировать основы российской гражданской идентичности;

- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление в 1-4-х классах реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Этика: азбука добра»;

- «Я – гражданин России».

Данное направление в 5-9-х классах реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Познай себя»;

- «Культура воспитания и этикет».

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в 1-4-х классах реализуется программой внеурочной деятельности «Азбука здоровья».

Данное направление в 5-9-х классах реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Формула правильного питания»;
- «Волейбол»;
- «Пешеходный туризм»;
- «Спортивные игры».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в создании условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственные понимание и цели, а также проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основные задачи:

- сформировать позитивное отношение к базовым ценностям;
- формировать навыки труда, позитивное отношение к трудовой деятельности;
- выработать чувство ответственности и уверенности в своих силах;
- способствовать стремлению активно участвовать в общих интересах, в делах класса, школы, города.

Данное направление в 1-4-х классах реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Этика: азбука добра»;
- «Я – гражданин России».

Данное направление в 5-9-х классах реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Познай себя»;
- «Культура воспитания и этикет»;
- «Речевой этикет».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление в 1-4-х классах реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Умники и умницы»;
- «Развивающие игры»;
- «Секреты речи»;
- «Путь к грамотности».

Данное направление в 5-9-х классах реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Что? Где? Когда?»;
- «Загадки русского языка»;
- «Полиглот»;
- «Юный страновед»;
- «Говорим и пишем правильно».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Данное направление в 1-4-х классах реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Волшебная кисточка»;
- «Умелые руки».

Данное направление в 5-9-х классах реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Умелые руки»;
- «Формула правильного питания»;
- «Юный страновед»;
- «Речевой этикет».

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных классах, компьютерном классе, в спортивном зале.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут. При спаренном занятии - 70 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-х-9-х классах составляет 45 минут. При спаренном занятии - 90 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Для реализации программ дополнительного образования используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии. Эти технологии обогащают образовательную деятельность за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Наиболее оптимальным в образовательной системе школы представляется подход, учитывающий в комплексе достижения обучающихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений, обучающихся по программам дополнительного образования в МБОУ "СШ №68» преобладают экспертные формы оценивания.

Параметры оценивания:

1. Уровень освоения детьми содержания программы дополнительного образования.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков, практических действий.

Отследить уровень усвоения детьми содержания программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; качество детских творческих "продуктов"; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, и характер мотивов ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса детей к занятиям, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива; положительные мотивы посещения занятий; оценка ребенком роли данного кружка\курса в его планах на будущее; широкое применение знаний на практике.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений.

Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.

2. Нравственное развитие (ориентация детей на нравственные ценности).

Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения учащихся.

3. Приобщенность учащихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным).

Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения учащихся, так и учебные (скорее их можно назвать учебно-личностными достижениями).

4. Уровень творческой активности детей.

5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Критерии этого параметра – степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность учащихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Социально-педагогические результаты:

Критериями данного параметра являются создание условий для формирования адекватной “Я-концепции”; социализация, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (_7_ вида)	
			кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1-ые	2	59	2	59						
2-ые	2	50	2	50						
3-ые	2	45	2	45						
4-ые	2	63	2	63						
5-ые	2	50	2	50						
6-ые	2	47	2	47						
7-ые	2	40	2	40						
8-ые	1	28	1	28						
9-ые	2	52	2	52						
10-ые	1	23	1	23						
11-ые	1	14	1	14	1	14				
Итого	19	471	18	471	1	14				

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 27 обучающихся;

5 - 9 - 27 обучающихся;

10 - 11 - 19 обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения:

Продолжительность 2021 -2022 учебного года составила:

- для 1 класса – 33 учебные недели,
- для 2 – 11 классов – 34 учебные недели.

В 2020-2021 учебном году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с 1 сентября 2021 до 31 марта 2022 МБОУ СШ №68 осуществляло образовательный процесс в соответствии с Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области (утвержден приказом Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п).

Обучение в условиях повышенной готовности предполагало:

1. «Каскадное расписание» - организации образовательного процесса по специально разработанному временному расписанию (графику) уроков с разведением времени прибытия (убытия) обучающихся из разных классов, начала (окончания) занятий и перемен.

Каждый класс приступал к учебным занятиям в строго отведенное для него время, чтобы обеспечить разделение потоков и минимизацию контактов обучающихся во время их прибытия (убытия) в образовательную организацию (в том числе на территории, прилегающей к зданию образовательной организации) и в период нахождения в образовательной организации исключить контакты обучающихся разных классов в местах общего пользования (раздевалки, столовая, туалеты, спортивный зал);

2. Закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучение проводилось по всем предметам (за исключением уроков, требующие использования специального оборудования.);

3. Обработку всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, обеззараживание воздуха с использованием соответствующего оборудования;

4. Допуск обучающихся к занятиям в составе класса осуществлялся на основании ежедневно представляемых чек-листов о состоянии здоровья.

Переход на обучение в штатном режиме был осуществлен с 04.04.2022, в соответствии с распоряжением губернатора Ивановской области.

Продолжительность уроков для обучающихся:

На основании указанного выше Регламента, с сентября до марта была вариативно установлена продолжительность уроков от 30 до 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – все уроки разной продолжительности).

Продолжительность рабочей недели для 1-11-х классов -5 дней.

Количество смен – одна.

Начало занятий в 2021-2022 учебном году (с 01.09.2021 по 31.03.2022):

Класс	Время	Класс	Время
1А	8:00	6А	9:15
1Б	8:00	6Б	9:15
2А	8:15	7А	9:30

2Б	8:15	8А	9:30
3А	8:30	8Б	9:45
3Б	8:30	9А	9:45
4А	8:45	9Б	10:00
4Б	8:45	10А	10:00
5А	9:00	11А	10:15
5Б	9:00		

Начало занятий в 2020-2021 учебном году (с 04.04.2022 по 31.05.2022):

Класс	Время
1-11 классы	8.00

Формы получения образования в 2021-22 уч.г.:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	471
Очно-заочная форма (на дому)	2
Семейное обучение	10

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

Образовательные программы

В 2021-22 учебном году, в соответствии с требованиями Закона РФ «Об Образовании», в МБОУ «СШ №68» реализовывались следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования 7.2.

Образовательные программы школы № 68 определяет стратегию развития школы по уровням образования и действия по ее реализации.

Образовательные программы школы обсуждаются с коллективом педагогов, родителей, обучающихся; принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

Учебный план

В 2021-22 учебном году образовательная деятельность МБОУ "СШ №68" строилась на основе учебных планов:

- 1) Учебный план начального общего образования (1-4 классы);
- 2) Учебный план основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО);
- 3) Учебный план среднего общего образования (10-11 классы ФГОС СОО);

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований федерального государственного стандарта и выше;
- формирование ключевых компетенций на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Характеристика учебного плана начального общего образования

Учебный план **начального общего образования** является основным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования.

В 1-4-х классах обучение осуществляется на основе ФГОС второго поколения. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение не превышала:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков в день и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - 5 уроков в день и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный год делится на **три учебных триместра**. Между учебными триместрами организуются каникулы, продолжительность которых в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В феврале для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) - 20 минут.

В целом, планирование режима образовательной деятельности обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных учебных предметов и курсов.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования МБОУ СШ № 68 составляет 3039 часов за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО.

**Трудоемкость учебного плана начального общего образования МБОУ
СШ № 68**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	Неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения учебных предметов начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- ✓ Русский язык- 608 часов за период освоения ОП НОО;
- ✓ Литературное чтение– 439 часов за период освоения ОП НОО;
- ✓ Родной язык (русский) –67 часов за период освоения ОП НОО;
- ✓ Литературное чтение на родном (русском) языке-67 часов за период освоения ОП НОО;
- ✓ Иностранный язык– 204 часов за период освоения ОП НОО;
- ✓ Математика– 540 часов за период освоения ОП НОО;
- ✓ Окружающий мир– 270 часов за период освоения ОП НОО;
- ✓ ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ОП НОО;
- ✓ Музыка– 135 часов за период освоения ОП НОО;
- ✓ ИЗО– 135 часов за период освоения ОП НОО;
- ✓ Технология-135 часов за период освоения ОП НОО;
- ✓ Физическая культура –405 часов за период освоения ОП НОО.

Учебный план начальных классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей **Русский язык и Литературное чтение, Родной язык и Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;**
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте и пр.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Образовательная область «**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**» представлена предметами: русский *язык, литературное чтение*.

Образовательная область «**РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**» представлена предметами «**Родной русский язык**» и «**Литературное чтение на родном русском языке**».

Образовательная область "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК" представлена предметом «*Иностранный язык (английский)*». Учебный предмет «*Иностранный язык*» (английский) изучается со 2 класса – 2 ч/нед. Выбор изучаемого языка осуществляется родителями (законными представителями).

Таким образом, в 2020-2021 учебном году изучают:

2-а - английский язык;

2-б - английский язык;

3-а - английский язык;

3-б- английский язык;

4-а - английский язык;

4-б- английский язык.

Образовательная область «**МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**» включает в себя изучение предмета «*Математика*» в 1-4-х классах.

Образовательная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)» в начальной школе представлена учебным предметом *«Окружающий мир»* (человек, природа, общество), который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является непрерывным, последовательным и интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. При осуществлении календарно-тематического планирования уделяется внимание изучению исторических, культурных, географических особенностей родного края, формированию экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

«Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология».

Учебный предмет *«Физическая культура»* предназначен для физического развития и сохранения здоровья обучающихся и составляет 3 часа в неделю. Занятия спортом, Дни здоровья включены в планы дополнительного образования и воспитательной работы.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

В 2021– 2022 учебном году в МБОУ СШ № 68 согласно заявлениям родителей изучают модуль «светской этики».

Проектная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в рамках учебных предметов.

Характеристика учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования средней школы № 68 составлен на основе требований ФГОС ООО (П.18.3.10) к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с Базисным учебным планом (первый вариант), приведенным в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (п.3.1).

Требования к наполнению учебного плана закреплены в нормативно-правовой базе.

Цель учебного плана

- реализация образовательной программы основного общего образования;
- определение содержания основного общего образования;
- организация образовательной деятельности;
- реализация образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Назначение учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и годам.

Выбор варианта № 1 учебного плана обусловлен:

- организационной структурой школы;
- особенностями уклада школьной жизни (5-ти дневная учебная неделя, занятия в одну смену);
- Уставом школы;
- необходимостью соблюдения преемственности при переходе обучающихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего;
- требованиями и пожеланиями родителей.

Учебный план в основной школе является основным механизмом реализации Образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность 2021-2022 учебного года составляла для 5-9 классов – 34 учебные недели.

В соответствии с СанПин, общий объем нагрузки в течение дня не превышал 7 уроков.

Продолжительность урока для обучающихся – 45 минут.

Учебный год делится на три учебных триместра. Между учебными триместрами организуются каникулы, продолжительность которых в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) - 20 минут.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей,
реализуемых Учебным планом образовательного учреждения
в 5 -9 классах

№ п/п	Предметные области	Предметы
		обязательная (инвариантная) часть
1.	Русский язык и литература	Русский язык, литература
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), родная литература (русская)
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
4.	Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
5.	Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России; обществознание, география
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
7.	Естественно-научные предметы	Физика. химия, биология
8.	Искусство	Музыка, изобразительное искусство
9.	Технология	Технология
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ, физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2021-22 учебном году использовано на введение специально разработанных курсов:

-**«Искусство быть читателем»**(0,5ч. в 5 классах и 1 ч. в 6 классах), обеспечивающего реализацию Междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом на уровне основного общего образования обучающихся МБОУ «СШ №68»;

-**«Проектная деятельность»** (1ч. в 5 классах), обеспечивающего реализацию Междисциплинарной программы «Программа проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

-«**Основы компьютерной грамотности**» (1ч. в 6 классе). Данный курс носит пропедевтический характер и способствует реализации Междисциплинарной программы «Программа формирования ИКТ-компетентности обучающихся на уровне основного общего образования»;

-«**Реальная математика**» (по 1ч. в неделю в 8 классе). Курс «Реальная математика» углубляет изучение данного модуля в общем курсе математики, что является дополнительным фактором, повышающим качество подготовки выпускников основной школы к основному государственному экзамену.

-«**Тренинг грамотного письма**» (1ч. в неделю в 8 классе) введен с учетом запросов участников образовательных отношений и является дополнительным инструментом формирования грамотности обучающихся в условиях подготовки к ОГЭ.

Характеристика учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план в средней школе является основным механизмом реализации Образовательной программы среднего общего образования.

Школа № 68 является общеобразовательной, работает в режиме **пятидневной учебной недели.**

Продолжительность 2021-22 учебного года составляет для 10-11-класса – 34 учебные недели.

В соответствии с СанПин, общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков.

Продолжительность урока для обучающихся – 35-45 минут.

Учебный год делится на два учебных полугодия. Между учебными полугодиями организуются каникулы, продолжительность которых в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) - 20 минут.

Общая трудоемкость

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет **2312** часов за 2 года обучения.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
год	неделя	год	неделя
1156	34	1156	34

10 класс универсального профиля

Трудоемкость изучения учебных предметов основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Предмет	Кол-во часов за период освоения ОП
Русский язык (Б)	68
Литература (Б)	204
Родной русский язык (Б)	68
Иностранный язык (Б)	204
Математика(Б)	340
История России, Всеобщая история (Б)	136
Обществознание (Б)	0\136 (гр.)
Право (Б)	0\68(гр.)
Физика (Б)	136
Химия (Б)	68\0(гр.)
Биология (Б)	136\0(гр.)
Астрономия (Б)	68
ОБЖ (Б)	68
Физическая культура (Б)	204
Индивидуальный проект	68
Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	476\442

МБОУ СШ № 68 обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения с изучением всех предметов на базовом уровне. С целью реализации требований ФГОС, МБОУ СШ №68 создает условия для максимальной индивидуализации образовательной траектории обучающихся.

В классе предусмотрено разделение обучающихся на две группы для изучения отдельных предметов.

1 группа изучает предметы естественного цикла: химия, биология; **2 группа** изучает предметы обществоведческого цикла: обществознание, право.

Учебный план универсального профиля в обязательной части содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение *не менее одного учебного предмета из каждой предметной области*, определенной ФГОС.

Учебный план СОО МБОУ СШ №68 состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

Образовательная область **"РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА"** содержит учебные предметы **"Русский язык"** (1ч.) и **"Литература"** (3ч.), изучаемые на базовом уровне.

Образовательная область **"РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА"** включает учебный предмет **"Родной русский язык"** (1ч.), которые изучаются на базовом уровне.

Образовательная область **"ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫК"** включает учебный предмет **"Английский язык"** (3ч.), которые изучаются на базовом уровне.

Образовательная область **"МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА"** представлена предметом **"Математика"** (5ч.), изучаемом на базовом уровне.

Образовательная область **"ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ"** включает изучение на базовом уровне предметов: **Физика** (2ч.), **Астрономия** (1ч. во 2 полугодии 10 класса, и 1 ч. в 1 полугодии 11 класса) и для 1 группы- **Химия** (1ч.), **Биология** (2ч.).

Образовательная область **"ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ"**- предметы **"История"** (2ч.) и для 2 группы- **Обществознание** (2ч.), **Право** (1ч.).

Образовательная область **"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"** представлена предметами **"Основы безопасности жизнедеятельности"** (1ч.) и **Физическая культура** (3ч.)

Кроме того, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов).**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного- двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Особенности проектной деятельности на уровне среднего общего образования отражены в *«Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС МБОУ СШ №68»*.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, включает элективные курсы, предметы и курсы по

выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена **элективными курсами:**

Обязательные элективные курсы	Элективные курсы по выбору обучающихся
Сочинение: секреты мастерства	<i>Работа с источниками обществоведческой информации</i>
Основы финансовой грамотности	<i>Работа с базами данных</i>
Практикум по решению задач повышенной сложности по математике	<i>Генетика человека</i>
Комплексный анализ текста	<i>Решение задач по неорганической химии</i>
Моё место в мире современных профессий	<i>Решение задач повышенной сложности по физике</i>

11 класс универсального профиля с углубленным изучением математики

Трудоемкость изучения учебных предметов основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Предмет	Кол-во часов за период освоения ОП
Русский язык (Б)	68
Литература (Б)	204
Родной русский язык (Б)	68
Иностранный язык (Б)	340
Математика (У)	408
История России, Всеобщая история. (Б)	136
Обществознание (Б)	136
Физика (Б)	136
Химия (Б)	68
Астрономия (Б)	34
ОБЖ (Б)	68
Физическая культура (Б)	204

Индивидуальный проект	68
Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	374

МБОУ СШ № 68 обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения *с углубленным изучением математики.*

Учебный план универсального профиля обучения с углубленным изучением математики в обязательной части содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение *не менее одного учебного предмета из каждой предметной области*, определенной ФГОС.

Учебный план 11 класса состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

Образовательная область **"РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА"** содержит учебные предметы **"Русский язык"** (1ч.) и **"Литература"** (3ч.), изучаемые на базовом уровне.

Образовательная область **"РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА"** включает учебный предмет **"Родной русский язык"** (1ч.), которые изучается на базовом уровне.

Образовательная область **"ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫК"** включает учебный предмет **"Английский язык"** (5ч.), которые изучается на базовом уровне.

Образовательная область **"МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА"** представлена предметом **"Математика"** (6ч.), изучаемом на углубленном уровне.

Образовательная область **" ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ"** включает изучение на базовом уровне предметов: **Физика** (2ч.), **Химия** (1ч.), **Астрономия** (1ч. во 2 полугодии 10 класса, и 1 ч. в 1 полугодии 11 класса).

Образовательная область **"ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ"**- предметы **"История"** (2ч.) и **"Обществознание"** (2ч.).

Образовательная область **" ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"** представлена предметами **"Основы безопасности жизнедеятельности"** (1ч.) и **"Физическая культура"** (3ч.)

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена **элективными курсами:**

Обязательные элективные курсы	<i>Элективные курсы по выбору обучающихся</i>
Сочинение: секреты мастерства	<i>Работа с источниками обществоведческой информации</i>
Практикум по решению задач повышенной сложности по математике	<i>Решение задач по неорганической химии</i>
Комплексный анализ текста	Решение задач по генетике
Моё место в мире современных профессий	<i>Решение задач повышенной сложности по физике</i>
	<i>Работа с базами данных</i>

Материально-технические условия. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа представляет собой четырехэтажное здание. На первом этаже располагаются спортивный зал, столовая, кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет начального класса, мастерская мальчиков. На втором этаже расположены классы начальной школы. В школе имеется 23 учебных кабинета, в том числе столярно-слесарная мастерская, кабинеты домоводства, информатики, физики, химии. В школе работает кабинет здоровья, где можно расслабиться, позаниматься на тренажерах, отдохнуть.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры и мультимедийная техника.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-

технической базы: осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

Кадровые условия

В школе в 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 24 педагога. Из них с высшим образованием - 21 педагог (**87,5 %**).

Количественный и качественный состав кадров

№	Показатели:	
1	Всего педагогических работников в ОУ	27
2	имеют высшее образование	24
3	имеют среднеспециальное образование	3
4	имеют высшую кв. категорию	5
5	имеют первую кв. категорию	6
6	соответствие	6
7	не имеют кв. категорию	8
8	молодые специалисты	2

Распределение педагогов МБОУ «СШ № 68» по стажу

Стаж	Количество человек (%)
а) до 10 лет	5\18,5%
б) от 10 до 20 лет	5\18,5%
в) от 20 до 30 лет	8\30%
г) свыше 30 лет	9\33%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета,

так и на уровне школы.

Повышение квалификации в МБОУ "СШ №68" носит системный и плановый характер.

<i>Прошли курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году:</i>	
обязательные курсы повышения квалификации	24 человека (100 %)
межкурсовая подготовка	24 человека (100 %)

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций"
- курсовая подготовка в ИвГУ, ИГХТУ;
- межкурсовая подготовка на базе МБУ МЦ;
- Межкурсовая подготовка на базе УЦ "Профзнание", АКО ДПО "Гуманитарно-технический университет", ЦПК и ПП "Луч знаний", ООО "Учитель-Инфо", ФГОС он-лайн, Яндекс-учебник
- практико-ориентированные семинары на базе других образовательных учреждений;
- проектные семинары (МОП);
- внутришкольные конференции и работа в творческих группах, работа на МОП;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между педагогами (в рамках работы МО, заседаний методического совета, тематических педсоветов и пр.).

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Фомичева Екатерина Андреевна, директор МБОУ «Средняя школа № 68», стала участником муниципального форума инноваций методического центра, на котором поделилась опытом применения современных образовательных технологий для достижения образовательных результатов через повышение мотивации.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Организации горячего питания в школе уделяется пристальное внимание. Охват горячим питанием в 2021-2022 году в целом по школе составил 76%, все обучающиеся 1-4 классов получают завтраки.

школа	Охват горячим питанием			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего

	чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое	
			чел.	%			чел.	%			чел.	%				
68	216	100%	37	17%	119	54%	10	5%	27	69%	-	-	362	76%	47	10%

Льготное питание

Школа	1-4 кл. (на сумму 63,22 руб.)		Детей-сирот, опекаемых		ОВЗ			малообесп.	
	завтрак	обед	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
68	216	37	1	2	2	1	0	5	1

Характеристика состояния здоровья обучающихся

Характеристике состояния здоровья обучающихся в 2021-2022 учебном году уделялось особое внимание. Фельдшер школы проводил плановые медицинские осмотры, отслеживал уровень хронических заболеваний, проводил мониторинг состояния здоровья обучающихся.

По результатам обследования наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом:

Всего учащихся на 01.06.2022	Простудные заболевания			Инфекционные заболевания			Травмы			Часто болеющие дети						
	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Все го	В том числе:			Всего	В том числе:		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
чел. 471	276	117	135	24	17	13	4	0	6	1	5	0	10	5	5	0

Группы здоровья

Всего учащихся на 01.06.2022	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья			5 группа здоровья							
	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:						
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.				
471	53	31	20	2	136	67	61	8	273	113	123	37	3	1	2	0	6	4	1	1

Количество простудных заболеваний среди учащихся, к сожалению, не снижается. Это обусловлено тем, что большой процент учащихся из семей, где определяется низкий уровень дохода, а, следовательно, вопросы витаминизации и профилактики заболеваний в этих семьях не решаются. Тем не менее, в школе на родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков,

наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 60% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Обеспечение безопасности образовательного учреждения одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Администрация школы постоянно организует действия по улучшению условий образовательного процесса. Ежегодно выделяются средства муниципального бюджета на ремонт здания и внутренних помещений. Также проводятся работы по благоустройству и за счет спонсорских средств (родительские пожертвования благотворительные средства и др.)

Образовательное учреждение является объектом с массовым пребыванием людей на ограниченной территории.

Для оказания своевременного противодействия совершению террористического акта, принятию мер защиты образовательного учреждения предусмотрены организационно-профилактические мероприятия, позволяющие предотвратить или максимально снизить размеры материального ущерба и потери людей в случаях возникновения ЧС (совершения террористического акта), организовано провести спасательные мероприятия и ликвидацию последствий.

Основными мероприятиями являются:

1. Своевременная и полная разработка распорядительных документов, перспективного, годового, месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму, соблюдению требований общественного и внутреннего распорядка, поддержанию трудовой дисциплины.

2. Проводится систематический инструктаж работников школы всех уровней по выполнению предписанных им или дополнительно возложенных на них обязанностей в условиях повседневной деятельности и в случае возникновения угрозы, в том числе террористического характера.

3. Ежедневно проверяется состояние основных и запасных входов-выходов школы (помещений), закрепленных за образовательным учреждением.

4. Систематически проводится осмотр территории, строений и хозяйственных помещений.

5. Проводится регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора и производственных отходов.

6. Ограждения и средства наружного освещения находятся в исправном состоянии.

7. Организован контроль пропуска сотрудников, обучающихся,

посетителей и других лиц на территорию школы, въезда и выезда автотранспорта, контроля ввозимых грузов.

8. В школе оборудованы информационные стенды по вопросам антитеррористической, пожарной, ГО ЧС деятельности.

9. Систематически проверяется работоспособность системы вызова полиции («тревожной кнопки»).

10. В учреждении проводятся объектовые тренировки по действиям персонала, обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае совершения террористического акта.

11. В школе создана комиссия по чрезвычайным ситуациям, которая действует в рамках существующего в школе Положения о комиссии по ЧС.

12. Разработана схема оповещения и взаимодействия на случай ЧС.

13. Изданы приказы по школе об усилении мер по обеспечению безопасности в школе.

14. Оповещение по учреждению осуществляется по радиосвязи из канцелярии, громкоговорители установлены в коридорах 1, 2, 3, 4 этажей, а также в спортивном зале и столовой.

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации;
- пульт тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец»;
- система оповещения «РЕЧОР».

В дневное время дежурство и пропускной режим осуществляет контролер пропускного пункта, в ночное время - сторож. Контролер обеспечен «тревожной кнопкой» для связи с нарядом подразделения вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области», телефонной связью, огнетушителями.

4. Результаты деятельности школы. Качество образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов Учебного плана.

Качество знаний

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года администрация школы в системе осуществляла контроль уровня обученности. Проблемы обученности и качества знаний обсуждались на заседаниях МО учителей-предметников, совещаниях при директоре, педагогических советах, педагогических консилиумах.

Сравнительные показатели результативности обучения представлены ниже:

Классы	Учащихся на 01.06.2022 согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Количество условно переведенных с одной двойкой	Количество условно переведенных с двумя двойками и более)	СПРАВКИ	второгодники
1 классы	59	-	-	0	2\3%	0	0
2 классы	50	35\70%	35\70%	0	1\2%	0	0
3 классы	45	19\42%	19\42%	0	0	0	0
4 классы	63	29\46%	29\46%	0	0	0	0
Итого 1-4 классы	217	83\52,5%	83\52,5%	0	3\1,3%	0	0
5 классы	50	28\56%	28\56%	0	0	0	0
6 классы	47	13\27,6%	13\27,6%	0	2\4%	0	0
7 классы	40	12\30%	12\30%	0	0	0	0
8 классы	28	3\11%	3\11%	0	0	0	0
9 класс	52	16\31%	16\31%	0	0	0	0
Итого 5-9 классы	217	72\33%	72\33%	0	2\4%	0	0
10 класс	23	10\43%	10\43%	1\4%	0	0	0
11 класс	14	4\28%	4\28%	0	0	0	0
Итого 10-11 классы	37	14\38%	14\38%	1\4%	0	0	0
Итого 1-11 классы	471	169\41%	169\41%	1\0,2%	5\1%	0	0



В текущем учебном году педагогическому коллективу приходилось активно ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся, вносить корректировки в рабочие программы, дополнять материал текущего года теми темами, что были не усвоены в предыдущем году, проводить мониторинги и диагностики. Частично ситуацию с пробелами удалось ликвидировать. Как результат, в 2021-2022 учебном году наблюдается динамика качества знаний в целом по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ выпускников 4-х классов

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 5-х классов МБОУ СШ№68 примут участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру в сентябре-октябре 2022 года в связи с переносом сроков проведения. (Приказ Рособрнадзора от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в Приказ Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"). Установлено, что мониторинг в форме ВПР для 5 - 9 классов будет проводиться Рособрнадзором в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускных классов **Основное общее образование**

В 2021 году основной государственный экзамен в 9-х классах проводился в штатном режиме- по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору.

Всего выпускников 9 класса	52	
Из них допущены до итоговой аттестации:	52	100%
Сдали ОГЭ по русскому языку и математике	38	73%
Не сдали ОГЭ по русскому языку	7	13%
Не сдали ОГЭ по математике	13	25%
Не сдали ОГЭ по русскому языку и математике	7	13%
Получили аттестат об основном общем образовании.	35	67%
Из них: аттестат особого образца с отличием	3	6%





Среднее общее образование

В 2022 году единый государственный экзамен проводился в штатном режиме. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было пройти ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (на базовом или профильном уровнях, по выбору выпускника). С целью продолжения обучения в высших учебных заведениях, выпускники определялись с экзаменами в форме ЕГЭ по предметам по выбору.

Всего выпускников 11 класса	14
Допущены до ГИА	14
Сдавали ГВЭ	0
Сдавали ЕГЭ по русскому языку	14
Получили аттестат о среднем общем образовании	14
Получили аттестат особого образца о среднем общем образовании	1
Получили медаль «За успехи в учении»	1

Количественный состав обучающихся 11-А класса на экзамены по выбору:

Предмет	Кол-во человек
Русский язык	14
Математика базовая	8
Математика профильная	6
Обществознание	8
Литература	2
Английский язык	4
Английский язык (устный)	4
Физика	1
Химия	2

Информатика и ИКТ	2
История	2

Результаты единого государственного экзамена

школа	Выпускников на 1.06.2022	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученности		Сумма тестовых баллов по школе по данному предмету	средний балл	наивысший балл	получил и выше 55 баллов из них		получил и 81-100 б		получил и 91-99 б		получ. 100б			
				чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Средний тестовый балл(русский язык +математика)- ГВЭ											1254									
Русский язык																				
68	14	14	14	0	0	14	100	897	64,0714286	76	10	71,4	0	0	0	0	0	0		
Математика профильная																				
68	14	6	6	0	0	6	100	357	59,5	72	3	50	0	0	0	0	0	0		
ФИЗИКА																				
68	14	1	1	0	0	1	100	59	59	59	1	100	0	0	0	0	0	0		
ХИМИЯ																				
68	14	2	1	0	0	1	100	55	55	55	1	100	0	0	0	0	0	0		
Биология																				
68	14	5	4	2	50	2	50	150	37,5	52	0	0	0	0	0	0	0	0		
Информатика и ИКТ																				
68	14	2	1	0	0	1	100	62	62	62	1	100	0	0	0	0	0	0		
История																				
68	14	2	1	0	0	1	100	60	60	60	1	100	0	0	0	0	0	0		
Обществознание																				
68	14	8	8	0	0	8	100	428	53,5	66	3	37,5	0	0	0	0	0	0		
География																				
68	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
литература																				
68	14	2	2	0	0	2	100	79	39,5	47	0	0	0	0	0	0	0	0		
Английский язык																				
68	14	4	4	0	0	4	100	222	55,5	66	3	75	0	0	0	0	0	0		
Французский язык																				
68	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Немецкий язык																				
68	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ИТОГ по все предметам																				
		42						2369	56,4047619	23	54,8	0	0	0	0	0	0	0		
ИТОГ по русскому языку																				
		14						897	64,0714286	10	71,4	0	0	0	0	0	0	0		
Итог по предметам по выбору																				
		28						1472	52,5714286	13	46,4	0	0	0	0	0	0	0		

Выпускники 11 класса показали хорошее качество знаний по русскому языку. Все 14 человек преодолели минимальный балловый порог и успешно справились с заданиями ЕГЭ. Средний тестовый балл составил 64 балла (в 2021 году средний тестовый балл составлял 65 баллов). Наивысший-76 баллов. 10

человек (71%) показали результат свыше 55 баллов.

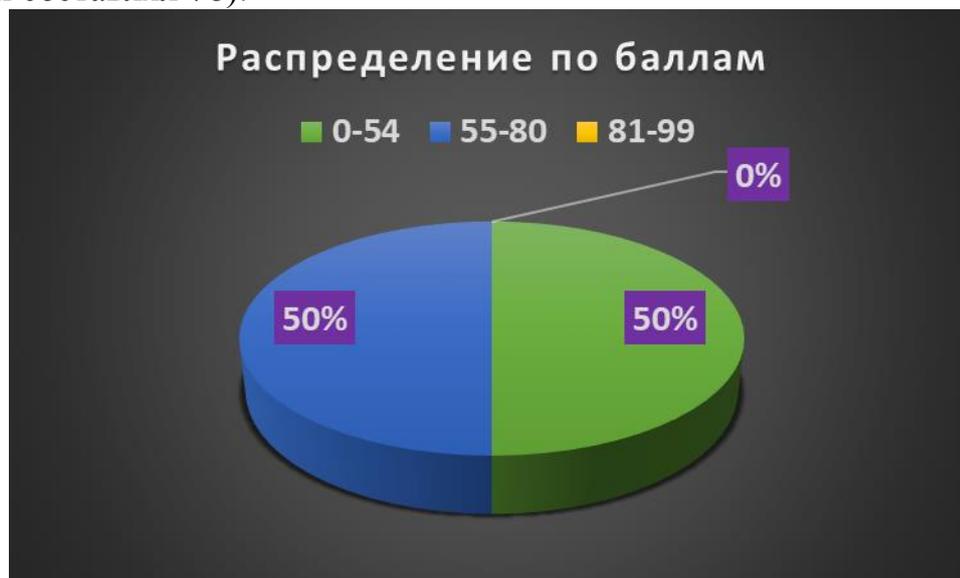


В 2022 обучающиеся 11-а класса сдавали математику как на базовом, так и на профильном уровнях (по выбору обучающихся).

Из 8 человек, сдававших ЕГЭ по математике на базовом уровне, сдали 100% обучающихся.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все выпускники справились с заданиями профильного уровня.

Выпускники 11 класса продемонстрировали удовлетворительные знания по математике на профильном уровне. Свыше 55 баллов сумели набрать 3 человек. Средний тестовый балл-59 (в сравнении с прошлым годом вырос на 5 баллов). Максимальный тестовый балл по математике в 11 классе составил 72 (в 2021 году он составлял 78).

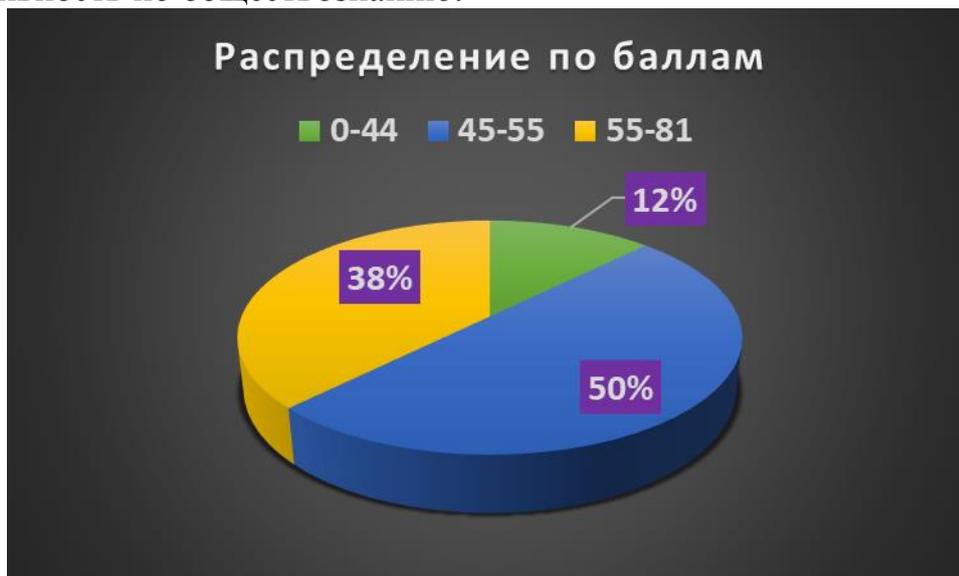


Результаты ЕГЭ по химии показали достаточный уровень подготовленности выпускника (химию сдавал один обучающийся, Исмаилов Акшин). Он набрал 55 баллов.

По литературе ЕГЭ проходило 2 выпускника. Оба ребенка успешно преодолели минимальный порог и сдали экзамен на 47 и 32 балла

соответственно.

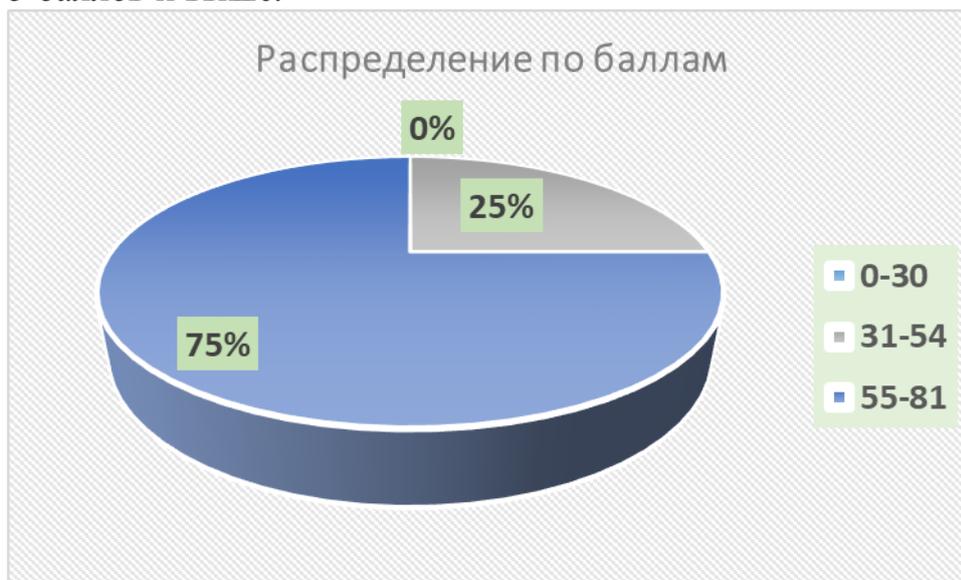
По предмету обществознание в ЕГЭ принимало участие 8 человек. Один выпускник не смог преодолеть минимальный порог баллов и не сдал экзамен. Результативность по обществознанию:



Физику сдавал 1 выпускник (Рябов Виталий). Ребенок набрал 59 баллов. Результативность по физике составляет 100%.

ЕГЭ по истории сдавал 1 обучающийся (Зимин Александр). Результат-60 баллов. Результативность по истории-100%.

Иностранный язык (английский) выбрали в качестве экзамена 4 человека. Все сдающие преодолели минимальный порог. Трое из четверых сдающих получили 55 баллов и выше.



Результативность по английскому языку-100%.

Информатику и ИКТ сдавал 1 обучающийся (Терентьев Владислав). Результативность по информатике -100%.

ЕГЭ по биологии сдавали 4 выпускника. 1 человек не сумел преодолеть минимальный порог баллов. В целом, обучающиеся показали довольно низкие результаты. Ни один человек не сумел набрать свыше 55 баллов. Результаты ЕГЭ по биологии-30, 47 и 52 балла соответственно.

Результаты реализации ФГОС

В 2021/2022 учебном году коллектив МБОУ «СШ № 68» продолжил реализацию ФГОС в 1-9-х классах. Кроме того, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения начали внедряться на уровне среднего общего образования, в 10 и 11 классах.

Реализация ФГОС осуществлялась через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ОП требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех уровней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального.

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) образовательная программа начального общего образования и образовательная программа основного общего образования в школе №68 реализуется через учебную и внеурочную деятельности.

Методическое сопровождение ФГОС, как система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, призвано обеспечить качество реализации образовательной программы.

Основная цель методического сопровождения ФГОС - оказание методической поддержки педагогических работников в процессе введения и реализации ФГОС в практику школы; создание условий для реализации требований образовательных стандартов и достижения необходимого качества подготовки обучающихся.

Исходя из цели, определены и основные задачи методического сопровождения ФГОС:

1) создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач реализации ФГОС;

2) обеспечение педагогов необходимыми нормативными, информационно-методическими материалами;

3) оказание помощи педагогу в осознании и принятии целей, задач, содержания ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Методическое сопровождение реализации ФГОС в нашей школе осуществляется по нескольким направлениям:

Нормативно- методическое сопровождение (разработка и корректировка локальных актов; норматив, обеспечивающий осуществление УВП в соответствии с требованиями ФГОС).

Организационно- методическое сопровождение реализации ФГОС.

- *Информационно-методическое сопровождение* (организация внутришкольных семинаров; тематические педсоветы; тематические родительские собрания и пр.).

- *Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности учителя* (курсы повышения квалификации, межкурсовая подготовка, методическая работа педагогов, работа творческих групп).

В 2021/2022 уч. г. было организовано следующее методическое сопровождение ФГОС:

1.Продолжается осуществляться курсовая подготовка учителей.

2.Пополняется копилка заданий уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ОП обучающимися начальной школы;

3. определены методики диагностики детей :

- диагностика завершения адаптационного периода первоклассников (эмоционально-психическое состояние обучающихся) и пятиклассников.

- диагностика уровня самооценки обучающихся.

4. Проведены входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-10-х, классах.

5.Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-10-х классов;

6.Педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД у школьников;

7.Проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

8. В течение года пополняется портфолио обучающихся.

Методическая работа по реализации ФГОС в 2021-22 учебном году строилась на основе годового плана в виде информационных семинаров, курсов повышения квалификации, проблемных семинаров, в рамках которых деятельность учителей переводилась из режима получения информации в режим инновационной работы, совместного поиска решения возникших проблем.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода на работу по ФГОС в 2021-2022 уч. г.:

1. в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся;

2. организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ОП.

Работа с одаренными детьми

Работе с одаренными детьми педагогический коллектив школы уделяет большое внимание. Преподавателями школы проводятся групповые и индивидуальные консультации, что помогает детям участвовать различных олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)

Обучающиеся МБОУ СШ №68 ежегодно принимают участие по Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021-22 году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, режимом повышенной готовности, число участников олимпиады существенно снизилось.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	2	1	0
3	Биология	5	1	0
4	География	0	0	0
5	Информатика	12	2	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0
8	История	6	1	0
9	Итальянский язык	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0
11	Литература	0	0	0
12	Математика	9	2	0
13	Немецкий язык	0	0	0
14	Обществознание	12	1	0
15	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
16	Право	0	0	0
17	Русский язык	19	4	0
18	Технология	0	0	0
19	Физика	10	2	0
20	Физическая культура	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0
22	Химия	5	3	0
23	Экология	8	2	0
24	Экономика	0	0	0

Количество физических лиц, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

Общее количество участников (человек)	Количество участников ¹ (человек)	Количество человек с ОВЗ ¹ (человек)	Количество победителей и призеров ¹ (человек)
88	56	0	17

В муниципальном этапе ВСОШ приняло участие 4 обучающихся МБОУ СШ №68.

Участие в конкурсах творческой, спортивной и академической направленности

№	Название конкурса	Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
		участники (количество)	победители (1-3 место)	участники (количество)	победители (1-3 место)	участники (количество)	победители (1-3 место)
1.	«Живая классика»	1	-				
2.	«200 огненных ночей и дней» в номинации «Иллюстрации к произведениям о Великой Отечественной войне, Сталинградской битве»	2	-				
3.	Конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Светофор»	4	-				
4.	Слет отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности»	4	-				
5.	«Добрая дорога детства» в номинации «Конкурс фоторабот»	1	-				
6.	«Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес»	3	1				
7.	«Друзья природы»	11	1				
8.	«Они должны жить: заповедные страницы»	4	2				
9.	Городской исследовательский проект «Разведка»	4	-				
10.	«Praxis Rugby»	12	12				
11.	Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады среди спортивных клубов общеобразовательных школ города Иванова	11	-				
12.	«School Laser Battles»	6	-				
13.	«Российский Азимут»	11	1				
14.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рабочий край»	36	-				
15.	«Президентские состязания»	12	-				
16.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Победа»	1	1				
17.	«Большая перемена»	25	-				

18.	«Дорогою пионерии» в номинации рисунок на тему «С днём пионерии!»	4	-				
-----	---	---	---	--	--	--	--

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Коллектив МБОУ "СШ №68" рассматривает воспитание как целенаправленный процесс развития человека. Анализируя существующую ситуацию путем выявления социальных факторов развития, которые уже имеются в школе, педагогический коллектив пришел к мнению о необходимости создания нового механизма построения системы образования, воспитания и управление ею. Именно построение и запуск концепции воспитательной системы – первый шаг на пути становления новой школы.

Исходя из вышесказанного, были сформулированы цели и задачи воспитательной работы.

Цель: Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Задачи:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Раскрытие творческого потенциала школьников;
- Сохранение здоровья обучающихся и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Правовое воспитание и профилактика негативных явлений;
- Социальная защита и адаптация учащихся;
- Развитие ученического самоуправления;
- Активизация работы с семьей;

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания:*

- гуманизма;
- демократизма;
- толерантности;
- индивидуализма;
- целесообразности;
- непрерывности.

Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников «Патриот», программах «Интеллект», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Лидер», «Здоровье».

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по УВР.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи: моделирование проекта новой системы воспитания школы, приоритетными направлениями которого станет духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, развитие творческой личности, а также поддержка талантливых детей.

Большое внимание в школе уделялось работе по воспитанию здорового образа жизни. Эта работа проводилась как для родителей, так и для учащихся по разным направлениям:

- интеллектуально-познавательное;
- творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- социально-активное;
- экологическое.

Обозначенные направления деятельности реализовывались через различные формы деятельности.

Направления воспитательной работы школы в реализации

Мероприятие	Уровень	Результат
Интеллектуально-познавательное направление		
1. ВсОШ	Школьный	Участие победителей в муниципальном этапе
Экологическое направление		
1. Конкурс видеороликов «Друзья природы»	Городской	Участие, Романов Константин 2а – 1 место
2. Конкурс рисунков, поделок «Они должны жить: заповедные страницы»	Городской	Участие, Малистова Полина 3а – 1 место, Соколинский Стас 3а – 2 место
Патриотическое направление		
1. Выставка рисунков и аппликаций, посвященная «Дню защитника Отечества»	Школьный	Участие, награждение дипломами победителей

2. Конкурс иллюстраций к произведениям о Великой Отечественной войне, Сталинградской битве «200 огненных ночей и дней» в номинации	Областной	Участие
2. Выставка рисунков, аппликаций, поделок, посвященная Дню космонавтики	Школьный	Участие, награждение дипломами победителей
3. Выставка рисунков и аппликаций, посвященная Великой Отечественной войне	Школьный	Участие, награждение дипломами победителей
4. Всероссийская военно-патриотическая игра «Победа»	Региональный	Шиханова Екатерина - победитель
Творческое направление		
1. Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	Школьный	Участие
2. Праздник посвящения в первоклассники	Школьный	Участие
3. Конкурс поделок «Дары осени»	Школьный	Участие
4. Выставка «Классная галерея»	Школьный	Участие
5. Новогодний праздник	Школьный	Участие
6. Выставка рисунков и поделок «Новогодний калейдоскоп»	Школьный	Участие, награждение дипломами победителей
7. Выставка рисунков и аппликаций, посвященная Дню 8 марта	Школьный	Участие, награждение дипломами победителей
8. Конкурс «Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес»	Городской	Участие, Пачкова Алёна 5б – 2 место
9. Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Шумская Варвара 5б – 1 место, направлена на муниципальный этап
10. Городской исследовательский проект «Разведка»	Городской	Участие
11. Конкурс видеороликов агитбригад отрядов юных	Городской	Участие

инспекторов движения «Светофор»		
12. Слет отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности»	Городской	Участие
13. Конкурс фоторабот «Добрая дорога детства»	Городской	Участие
14. Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	Школьный	Участие
15. Конкурс рисунков «Дорогою пионерии»	Городской	Участие
16. «Большая перемена»	Всероссийский	Участие
Спортивно-оздоровительное направление		
○ «Praxis Rugby»	Областной	1 место
○ Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады среди спортивных клубов общеобразовательных школ города Иванова	Городской	участие
○ «School Laser Battles»	Городской	участие
○ «Российский Азимут»	Городской	участие
○ Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рабочий край»	Городской	участие
○ «Президентские состязания»	Городской	участие
Социально-активное направление		
1. Помощь приюту для бездомных животных «ЗОО 37»	Школьный	Участие
2. Гуманитарная помощь для детей ЛНР, ДНР (областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»)	Областной	Участие
3. Благотворительная масленичная ярмарка с направлением вырученных средств на помощь приюту для бездомных животных «ЗОО 37»	Школьный	Участие

4. Общешкольный субботник по уборке закрепленной за школой территории (областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»)	Областной	Участие
5. Выход на дом к ветеранам для поздравления с Днём Победы	Городской	Участие

Социальная работа

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики администрация школы, классные руководители, родительский актив.

В школе регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, пропусков уроков без уважительной причины, курения на территории школы, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемости/низкой успеваемости.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:

- беседы с обучающимися о правилах поведения на дороге (с участием ГИБДД УМВД России по Ивановской области), на воде и на льду (с привлечением ГИМС ГУ МЧС России по Ивановской области), о правилах обращения с огнем, о правилах поведения в незнакомых местах, общественном транспорте;

- работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
- лекционно-профилактическая работа (совместно с правоохранительными органами (Прокуратура Фрунзенского района г. Иваново, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново) и психологом) по профилактике правонарушений, вредных привычек и наркотической зависимости.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка, комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Безнадзорные дети».

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально

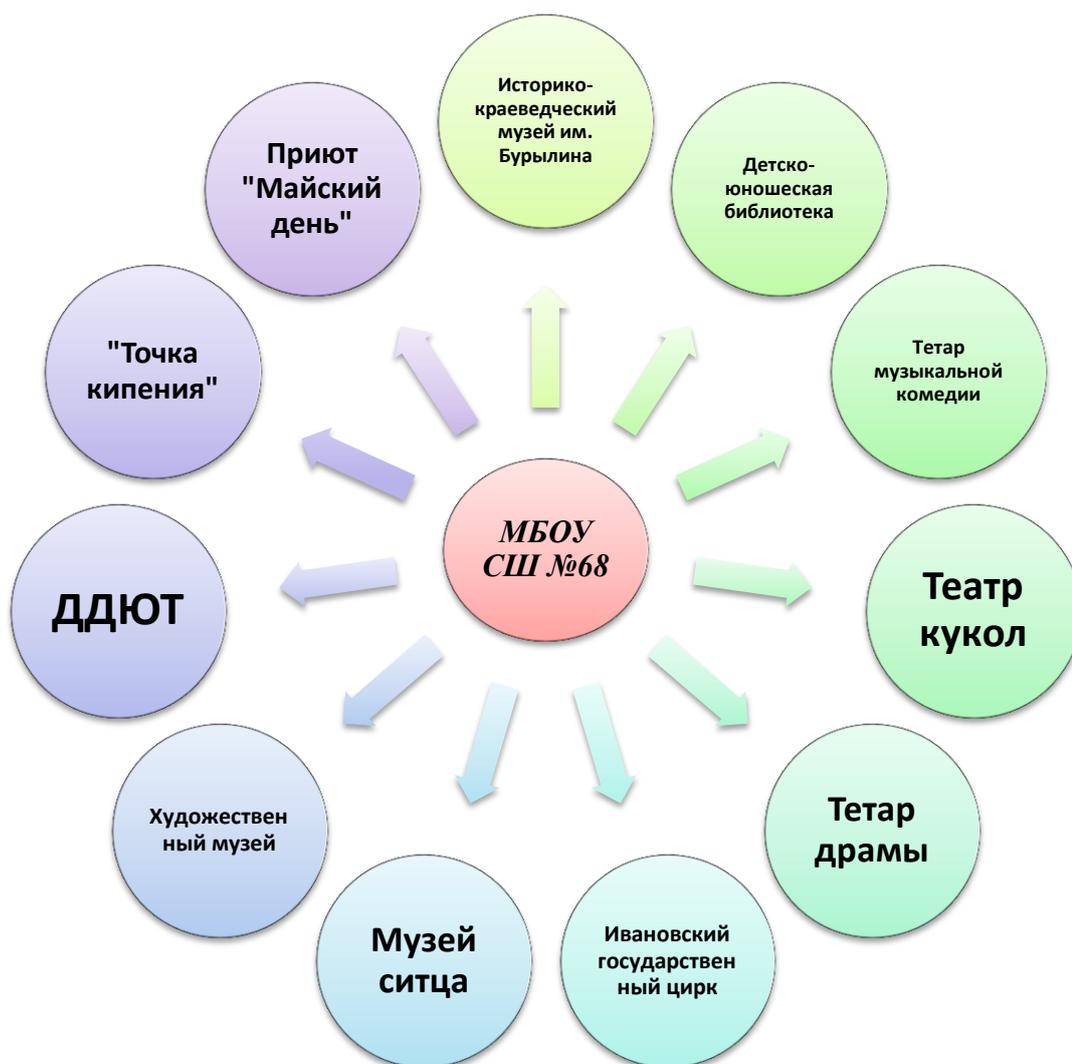
призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Общественная составляющая в структуре управления школы представлена общешкольным родительским комитетом.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение учебного года проводилось не менее 4 общешкольных родительских собрания.

5. Социальная активность и внешние связи

Средняя школа № 68 тесно сотрудничает с учреждениями культуры и образования в рамках социального партнерства. Это позволяет сделать воспитательный процесс более интересными и увлекательными. Мероприятия, проводимые совместно со специалистами, направлены на достижение единых воспитательных целей, обозначенных в Программе воспитания и социализации МБОУ СШ №68.



6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Информация об охвате обучающихся платными образовательными услугами, оказываемыми в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году

Уровень обучения	Количество уч-ся, пользующихся ПОУ по направленностям							Всего учащихся
	Адаптация к условиям школьной жизни							
		художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивное	естественно научн.	туристско-спортивная	
Дошкольники	15	0	0	0	0	0	0	15
1 - 4 классы	0	0	44	0	0	0	0	44
5 - 9 классы	0	0	0	0	0	0	0	0
10 - 11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2021-2022 учебный год были приняты решения:

- способствовать созданию условий для успешной реализации ФГОС ООО;
- способствовать широкому внедрению системно-деятельностного подхода и современных образовательных технологий ;
- принять необходимые меры для расширения спектра дополнительных образовательных услуг:
- совершенствование структуры и содержания предпрофильной подготовки;
- укрепить социально-психологическое здоровье субъектов образовательного процесса:

На отчетный период были достигнуты следующие результаты:

- Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-5-х классов, успешно реализуются требования ФГОС в начальной и основной школе.
- Для обеспечения открытости деятельности школы, а также осуществление обратной связи с родителями обучающихся была активизирована работа школьного сайта.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В школе продолжает работать Управляющий совет, в состав которого входят обучающиеся уровня среднего общего образования, представители родителей обучающихся, общественности, представители Управления образования, работники образовательного учреждения.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета решались следующие вопросы:

8. Перспективы и планы развития на 2022-23 учебный год.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В 2022-23 учебном году школа планирует продолжить реализацию основных целей и задач, спланированных Программой развития, а также осуществлять деятельность по реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Школа стремится максимально обеспечить развитие в каждом ребенке его генетически детерминированных способностей (возможностей), развить у людей рациональное критическое мышление, вооружить их точными знаниями современной науки, техники и технологии которые бы позволили добиться максимального эффекта от их использования в условиях изменяющегося мира.

Коллектив школы определил следующие направления работы:

- Обеспечение высокого качества образования на основе внедрения новых образовательных технологий и мониторинга качества образования.
- Развитие ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса
- Создание условий для развития одаренных детей
- Создание здоровой образовательной среды.
- Развитие учительского потенциала.

В связи с этим, определены цели и задачи работы коллектива:

Цель: на 2022-2023 учебный год: подготовка и создание условий для перехода от общеобразовательной модели к адаптивной – модели ШКОЛЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.

Задачи:

1. Подготовка, разработка адаптивной образовательной модели школы социального проектирования, создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания

- технологий образования, обеспечивающих персонализированный подход и качество результатов обучения.
2. Обеспечение качественного уровня развития компетенций участников управленческой команды и педагогического состава.
 3. Ориентация обучения на личность обучающегося, обеспечение возможности ее самораскрытия (в том числе путем применения технологии социального проектирования).
 4. Повышение качества образовательной деятельности с использованием возможностей ШЦП «Персонализированная модель образования».
 5. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы и учетом индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ).
 6. Обеспечение персонифицированного методического сопровождения работы молодым и вновь принятыми специалистами.
 7. Организация методического обеспечения изучения и реализации ФГОС-2021; создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
 8. Организация и проведение подготовительной и сопроводительной работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО по отдельному плану.
 9. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; обеспечение регулярной диагностики профессиональных дефицитов педагогов (в том числе в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО).
 10. Совершенствование умений по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности учителями-предметниками с целью повышения профессионального мастерства.
 11. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к учебно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений, а также для развития познавательных и интеллектуальных способностей, учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам; повышение роли предметных декад.
 12. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизации работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, оформление и комплектация интерактивной методической базы.

13. Обеспечение качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.
14. Непрерывное обновление профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, компетенций в рамках программы «Цифровая школа», обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
15. Совершенствование работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
16. Оказание педагогической поддержки обучающимся с ОВЗ.