



Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 68
Е.А. Фомичева
Приказ № _74-0__ -О от 17.04.2023_

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ "Средняя школа №68"
за 2022 год**



Иваново, 2023



Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования».....	9
Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ».....	14
Раздел 4. Результаты самообследования «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся» 23	
Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования.....	26
Раздел 6. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа №68», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	33



Самообследование проводится учреждением ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется учреждением самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

- аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;
- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти.

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии школы для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности общеобразовательного учреждения.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы. Приказом по школе о порядке, сроках проведения и составе комиссии назначена комиссия по самообследованию деятельности школы в составе: Фомичевой Е.А., Кулагиной Д.А., Милюковой Т.В., Тюрина Д.А., Солодовой М.В.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №68»
1.2. Учредитель (учредители): Управление образования администрации города Иванова (153000, г.Иваново, пл.Революции, д.6, тел 30-86-52, 32-96-91, 30-77-11; начальник управления Арешина Елена Васильевна)
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 153022, города Иванова, ул. Некрасова, 51
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 153022, города Иванова, ул. Некрасова, 51
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-4932-23-52-



84
1.6. Факс: 8-4932-23-52-84
1.7. Адрес электронной почты: school68@ivedu.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: http://school68.ivedu.ru

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	153022
Субъект Российской Федерации	Ивановская область
Муниципальный район/городской округ	Городской округ Иваново
Населенный пункт	-
Улица	Некрасова
Номер дома	51

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 37ЛО1 №0000946	Регистрационный номер 1407, дата выдачи 07.09.2015	Департамент образования Ивановской области	№1568-от 07.09.2015 года	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 №0000545	№662, дата выдачи 07.09.2015	Департамент образования Ивановской области		02.06.2026

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон



1.	Руководитель	директор	Фомичева Екатерина Андреевна	8-4932-23-52-84
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	1. Кулагина Диана Алиевна 2. Милюкова Татьяна Викторовна 3. Тюрин Дмитрий Андреевич	8-4932-23-52-84
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Солодова Марина Владимировна	8-4932-23-52-84

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	2	44
2 класс	X	X	2	55
3 класс	X	X	2	46
4 класс	X	X	2	46
Итого на ступени начального общего образования			8	193
Среднее (полное) общее образование				
5 класс	X	X	2	61
6 класс	X	X	2	50
7 класс	X	X	2	49
8 класс	X	X	2	48
9 класс	X	X	1	28
Итого на ступени основного общего образования	X	X	9	236
10 класс	X	X	1	23
11 класс	X	X	1	25
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	X	X	2	48
Всего обучающихся в МБОУ СШ №68 на всех ступенях	0	0	19	477



1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	-	

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки) :

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
	Умники и умницы-4	21	1 год
	Умники и умницы-1	20	1 год
	Школа Дошколят	14	1 год

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	47,59
1.2	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	29,39
1.3	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4
1.4	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	12,7
1.5	Количество занятых ставок ²	ед.	46,59
1.6	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	28,39
1.7	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4
1.8	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	14,2



1.9	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	97.9
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	96.6
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1	Общее число всех педагогических работников	чел.	23
2.2	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	23
2.3	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	2
3.2	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	8.7
3.3	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	21
3.4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	91,3
3.5	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	5



3.6	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	13
3.7	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	6
3.8	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	17.4
3.9	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	23
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ³ в течение последних 3 лет	чел.	15
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	62.5%
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0



3.1 5.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	2
-----------	---	------	---

**Раздел 2. Результаты самообследования по показателю
«Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»**

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении⁴.

В 2022 году школа реализовывала следующие образовательные программы:

Образовательную программу начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения – 4 года) ФГОС (УМК «Школа России»)

Образовательную программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения – 5 лет) ФГОС

Образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения – 2 года) ФГОС

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ⁵	Да	Да
ООО ⁶	Да	Да
СОО ⁷	Да	Да

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в МБОУ СШ №68 разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	

⁴ Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196.

⁵ Начальное общее образование.

⁶ Основное общее образование.

⁷ Среднее общее образование.



Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в МБОУ СШ №68 порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в МБОУ СШ №68 порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Среднее (полное) общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в МБОУ СШ №68 порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да

Анализ соответствия структуры ООП МБОУ СШ №68 требованиям ФГОС начального общего образования (параметр 1) показал:

- наличие в ООП НОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- выполнение требуемой пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО;
- наличие в ООП НОО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;
- соблюдение требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);
- соблюдение требований к содержательному разделу ООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы⁸);
- соблюдение требований к содержанию организационного раздела ООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС).

Анализ соответствия структуры ООП МБОУ СШ №68 требованиям ФГОС основного общего образования (параметр 1) показал:

⁸ Данная программа разрабатывается при наличии в ОУ детей с ограниченными возможностями здоровья.



- наличие в ООП 000 обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнение требуемой пропорции: обязательная часть ООП 000 составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП 000;

- наличие в ООП 000 трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдение требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП 000, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП 000;

- соблюдение требований к содержательному разделу ООП 000 (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени 000, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы⁹);

- соблюдение требований к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план 000 как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Анализ соответствия структуры ООП МБОУ СШ №68 требованиям ФГОС среднего общего образования (параметр 1) показал:

- наличие в ООП С00 обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнение требуемой пропорции: обязательная часть ООП 000 составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП 000;

- наличие в ООП 000 трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдение требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП С00, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП С00;

- соблюдение требований к содержательному разделу ООП С00 (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на уровне С00, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация,

⁹ Данная программа разрабатывается при наличии в ОУ детей с ограниченными возможностями здоровья..



формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы¹⁰);

- соблюдение требований к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план СОО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Анализ учебных планов МБОУ СШ №68 (параметр 2) показал:

- наличие учебных планов по всем формам получения образования;
- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям (на уровне начального общего образования - количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и более 3345 часов; на уровне основного общего образования - количество учебных занятий за 5 лет не менее 5267 часов и более 6020 часов; на уровне среднего общего образования-количество учебных часов за 2 года обучения -2312 часов);
- наличия в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям:

В учебный план МБОУ СШ №68 начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском);
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В учебный план МБОУ СШ №68 основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская);
- иностранные языки (иностраный язык (английский);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России: модуль «Основы светской этики»);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

¹⁰ Данная программа разрабатывается при наличии в ОУ детей с ограниченными возможностями здоровья..



- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) .

В учебный план МБОУ СШ №68 среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский));
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественные науки (история, обществознание, право);
- математика и информатика;
- естественные науки (физика, биология, химия, астрономия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- индивидуальный итоговый проект.

- наличие учета образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов МБОУ СШ №68 (источники информации: документы и материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании основных образовательных программ начального общего, основного общего образования) .

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Основное общее образование¹¹	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в	Да

¹¹ Указанный раздел заполняется только ОУ, реализующими указанную ООП.



соответствии с установленными требованиями		
Среднее общее образование		
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования		Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям		Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям		Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями		Да

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) :

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 класс	47	0	0	55	0	0	63	0	0	соответствует
9 класс	46	0	0	51	0	0	52	0	0	соответствует
11 класс	27	0	0	32	0	0	14	0	0	соответствует

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.



В МБОУ СШ №68 установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО, ООО, СОО (критерий 2);
- наличие в уставе МБОУ СШ №68 указания о реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- наличие в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №68» соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	98
6.	6 класс	100
7.	7 класс	99
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	99,4
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	100
11.	11 класс	100
	Среднее по ООП СОО	100

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.



Классы	Учащихся на 01.06.2022 согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общественные классы	Количество условно переведенных с одной двойкой	Количество условно переведенных с двумя двойками и более)	СПРАВКИ	второгодники
1 классы	59	-	-	0	2\3%	0	0
2 классы	50	35\70%	35\70%	0	1\2%	0	0
3 классы	45	19\42%	19\42%	0	0	0	0
4 классы	63	29\46%	29\46%	0	0	0	0
Итого 1-4 классы	217	83\52,5%	83\52,5%	0	3\1,3%	0	0
5 классы	50	28\56%	28\56%	0	0	0	0
6 классы	47	13\27,6%	13\27,6%	0	2\4%	0	0
7 классы	40	12\30%	12\30%	0	0	0	0
8 классы	28	3\11%	3\11%	0	0	0	0
9 класс	52	16\31%	16\31%	0	0	0	0
Итого 5-9 классы	217	72\33%	72\33%	0	2\4%	0	0
10 класс	23	10\43%	10\43%	1\4%	0	0	0
11 класс	14	4\28%	4\28%	0	0	0	0
Итого 10-11 классы	37	14\38%	14\38%	1\4%	0	0	0
Итого 1-11 классы	471	169\41%	169\41%	1\0,2%	5\1%	0	0

Динамика качества

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
По школе	43%	31,4%	41%
1-4 классы	57%	50%	52,5%
5-9 классы	35%	33%	33%
10-11 классы	54%	47%	38%

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.



Для анализа значения показателя по критерию формируются таблицы 7-9.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы¹²

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Литературное чтение	4	административная полугодовая контрольная работа, приказ №290-о от 17.12.2021	63	100%
Родной русский язык	4	административная годовая контрольная работа, приказ №99-о от 19.04.22	61	96,8%

Результаты ВПР на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

В связи с переносом сроков проведения ВПР за курс 2021-2022 учебного года были проведены в сентябре-октябре 2022 года. (Приказ Рособнадзора от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году").

Мониторинг в форме ВПР для 5 - 9 классов проводился Рособнадзором в период с ноябрь-декабрь 2022 года.

ВПР проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

¹² В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ



Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 классы – Русский язык, Окружающий мир, Математика (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, Биология, История (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, Биология, География, История Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, Биология, Обществознание, География, Физика, Английский язык (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 классы – Математика, География, Биология (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ представлен ниже в разрезе:

- а) % выполнение заданий
- б) статистика по отметкам (в %)
- в) достижение планируемых результатов
- г) индивидуальные достижения обучающихся
- д) объективность выставления годовых отметок

Результаты ВПР, проведенных в 5 классах (по программе 4го)

	Уровень сформированности УУД у учащихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	14%	55%	29%	2%
Русский язык	12%	53%	35%	0%
Окружающий мир	15%	35%	40%	9%

Результаты ВПР, проведенных в 6 классах (по программе 5)

	Уровень сформированности УУД у учащихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	15%	41%	22%	22%
математика	11%	40%	40%	9%
биология	5%	31%	52%	12%
история	5%	40%	49%	7%

Результаты ВПР, проведенных в 7 классах (по программе 6 класса)

	Уровень сформированности УУД у учащихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	5%	21%	57%	17%
математика	4%	44%	43%	9%
биология	0%	41%	45%	14%
география	0%	36%	50%	14%



обществознание	0%	59%	35%	6%
история	19%	48%	29%	5%

Результаты ВПР, проведенных в 8 классах (по программе 7 класса)

	Уровень сформированности УУД у учащихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	5%	28%	47%	20%
математика	0%	26%	61%	13%
география	11%	28%	44%	17%
обществознание	11%	63%	16%	11%
физика	5%	32%	58%	5%
история	0%	44%	44%	11%
английский язык	2%	38%	57%	2%

Результаты ВПР, проведенных в 9 классе (по программе 8 класса)

	Уровень сформированности УУД у учащихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	13%	29%	50%	8%
математика	0%	20%	72%	8%
обществознание	0%	44%	44%	11%
биология	0%	42%	42%	15%

ВПР в 10 и 11 классах в 2021 учебном году не проводились.

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)¹³

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	52	51	98%
Русский язык	52	52	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)¹⁴

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ\Выбравших ЕГЭ*	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Русский язык	14	14	100%
Математика профильная	6	6	100%

¹³ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

¹⁴ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года



Для вынесения оценки по критерию из таблиц 8 и 9 берется наименьшее значение доли выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ и ГИА.

**выбравшие ЕГЭ по профильной математике.*

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблицы 10-13.

Количественный и качественный состав кадров

№	Показатели:	количество
1	Всего педагогических работников в ОУ	27
2	имеют высшее образование	25
3	имеют среднеспециальное образование	2
4	имеют высшую кв. категорию	5
5	имеют первую кв. категорию	5
6	имеют вторую кв. категорию \соответствие	7
7	не имеют кв. категорию	7
8	молодые специалисты	3

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

**Статистические данные по педагогам:
Распределение педагогов по стажу**

Стаж	Количество человек (%)
а) до 10 лет	7 (26%)
б) от 10 до 20 лет	3 (11%)
в) от 20 до 30 лет	9 (33%)
г) свыше 30 лет	8 (30%)

Прошли курсовую подготовку в 2021 году:		
обязательные курсы повышения квалификации	15 человек (56 %)	100 % от запланированного
межкурсовая подготовка	25 человек (93%)	100 % от запланированного

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в АУ ИРО ИО;
- курсовая подготовка на базе ИВГУ, ИГХТУ;
- межкурсовая подготовка на базе МБОУ МЦ в системе образования Иваново;
- практико-ориентированные семинары на базе других образовательных учреждений;
- проектные семинары (МОП);
- внутришкольные конференции и работа в творческих группах, работа на МОП;



- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между педагогами (в рамках работы МО, заседаний методического совета, тематических педсоветов и пр.).

Вывод: Учителя школы заинтересованы в росте собственного педагогического мастерства. Практически все педагогические работники не только проходят обязательную курсовую подготовку (1 раз в 3 года), но и систематически участвуют в работах проблемных семинарах на муниципальном и региональном уровнях, посещают занятия по межкурсовой подготовке по интересующей их тематике, активно занимаются самообразованием.

Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100
ООП ООО, СОО	17	17	100
ВСЕГО	24	24	100

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МБОУ СШ №68 или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МБОУ СШ №68 или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МБОУ СШ №68 или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100
ООП ООО, СОО	20	20	100
ВСЕГО	27	27	100

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.



Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100
ООП ООО, СОО	20	20	100
ВСЕГО	27	27	100

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 13.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100
ООП ООО, СОО	20	18	90
ВСЕГО	27	27	100

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

При проведении самообследования установлено наличие в МБОУ СШ №68 учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; наличие помещения для спортивных занятий, спортивной



площадки для проведения уроков физической культуры; наличие кабинетов физики, химии, биологии, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

	Количество
Спортивный зал	1
Стадион	1
Спортивная площадка	1
Актальный зал	1
Столовая	1
Кабинет технологии	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинеты:	
русского языка	2
английского языка	2
математики	2
химии	1
биологии	1
физики	1
истории	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
начальных классов	8
информатики и ИКТ	1
Многофункциональный кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

При проведении самообследования установлено наличие в МБОУ СШ №68 наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Раздел 4. Результаты самообследования «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

При проведении самообследования использованы сведения и информация, содержащиеся в уставе МБОУ СШ №68, учебном плане (учебных планах) МБОУ СШ №68, расписании занятий.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса проведена в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189:



- в МБОУ СШ №68 обучение классов организовано в первую смену;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися МБОУ «Средняя школа №68» учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

При проведении самообследования установлено наличие в МБОУ СШ №68 помещения медицинского назначения, медицинский кабинет и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание происходит 2 раза в неделю: понедельник с 9.00 до 15.00, четверг с 9.00 до 15.00., имеется лицензия на медицинский кабинет от 29 сентября 2017 года № ЛО-37-01-001213, а так же договор на медицинское обслуживание с ОБУЗ «ГКБ №4»

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу МБОУ СШ №68.

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента- 8956 экземпляров;
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ - 17077 экземпляров;
- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Анализ документов документы по организации внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №68» показал:

- наличие приказов о назначении руководителей кружков, тарификационные списки педагогических работников;



- плана внеурочной деятельности;
- расписания занятий в рамках внеурочной деятельности;
- наличие списков обучающихся, посещающих кружки журналы занятий, отчеты, грамоты и др.

Расписание внеурочной деятельности МБОУ СШ №68

№ п/п	ФИО	Нагрузка	Объединение	Количество детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Федосеев С.С.	3	Спортивные игры	18				13.30 - 14.20 15.00 - 15.45	14.00 - 14.45	
2	Шильцов И.В.	6	Карате	12		15.45- 17.45		15.45 - 17.45		15.45 - 17.45
3	Бобков М.И.	2	Настольный теннис	12			15.30- 16.15			14.00 - 14.45
Итого:				42						

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

При проведении самообследования установлено:

- наличие сайта МБОУ СШ №68 в сети Интернет;
- наличие на сайте информации:
 - о дате создания МБОУ СШ №68;
 - о структуре МБОУ СШ №68;
 - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
 - о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
 - о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещена на сайте;
 - о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещено на сайте;



о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

иной информации, предусмотренной действующим законодательством;

Также при проведении самообследования установлено наличие в МБОУ СШ №68 находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом.

1. 100% обеспечение администрации, учителей и сотрудников школы компьютерной техникой
2. 83 персональных компьютеров используются в учебном процессе, в том числе 40 ноутбуков. 8 компьютеров используются в управлении учебным процессом.
3. Оборудован 1 компьютерный класс с 13 компьютерами.
4. Имеется мобильный компьютерный класс, включающий в себя 30 ноутбуков для работы учащихся.
5. Все учебные кабинеты, библиотека, медкабинет подключены к сети Интернет.
6. Для участия в вебинарах и видеоконференциях оборудованы 2 кабинета.
7. В школе имеется 23 МФУ (многофункциональное устройство: принтер-сканер-копир).
8. В школе 15 автоматизированных рабочих мест учителя. 13 интерактивных досок.
9. 5 кабинетов начальной школы оборудованы АРМ учителя с интерактивными досками, в 3^х кабинетах стоят мультимедийные проекторы.
10. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях – 8,6 чел. Количество возросло из-за увеличения контингента учащихся, а парк компьютерной техники приходит в негодность и пополняется медленно из-за отсутствия средств.
11. Доля педагогов на 1 компьютер, подключенный к сети Интернет – 0,5 (средний по городу 0,5)
12. 100 % педагогов и административных работников, применяют ИКТ в профессиональной деятельности (средний показатель по городу – 99,6)
13. На всех компьютерах установлено лицензионное ПО.
14. Функционирует защищенная сеть для передачи данных по итоговой аттестации выпускников, новая защищенная сеть «Контингент».
15. Наличие Электронной проходной.

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО) ¹⁵
Критерий 2. Наличие в МБОУ	да	да

¹⁵ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.



СШ №68 разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	да
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане - не менее 94% ¹⁶	да
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания ¹⁷	Результат выполнения выпускниками первого уровня общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	нет
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное	да

¹⁶ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

¹⁷ Для самооценки по данному критерию ОУ может использовать результаты внешнего мониторинга качества образования, если такой мониторинг проводился в текущем или предшествующем учебном году. В случае отсутствия результатов внешнего мониторинга по данному критерию оценка не производится и в соответствующей графе ставится прочерк.



уровень профессионального образования	образование, – не менее 80 %	
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МБОУ СШ №68 или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МБОУ СШ №68 или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	да
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, – не менее 80%	да
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в МБОУ СШ №68 учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в МБОУ СШ №68 наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ¹⁸
1	Критерий 2. Наличие в МБОУ СШ №68 разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	да	да

¹⁸ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.



	(модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», – не более 15%	да
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁹	да
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), – не менее 80% ²⁰ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы – не менее 85% от среднерегионального значения	да
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное	да

¹⁹ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

²⁰ Расчет проводится по двум предметам, по которым выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА, отдельно. Итоговое значение критерия определяется как наименьшая доля положительных отметок из всех предметов, по которым проводился расчет.



	кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	образование, – не менее 85 %	
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МБОУ СШ №68 или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МБОУ СШ №68 или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	да
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, – не менее 90%	да
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в МБОУ СШ №68 учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в МБОУ СШ №68 наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка)
-------	----------	--	-----------------------------------



			для ООП СОО) ²¹
1	Критерий 2. Наличие в МБОУ СШ №68 разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	Да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФК (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФК (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», – не более 15%	да
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ²²	да
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФК (ГОС), подтверждаемого различными формами	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), – не менее 80%.	да

²¹ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

²² Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года) и за прошедший учебный год (если самообследования проводится в первом полугодии учебного года).



	независимого оценивания	Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), – не менее 80% ²³ . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, – не менее 85% от среднерегионального значения	
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	да
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МБОУ СШ №68 или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в МБОУ СШ №68 или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	да
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, – 100%	да
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в МБОУ СШ №68 учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков	да

²³ Расчет проводится по русскому языку и математике отдельно. Итоговое значение показателя по данному критерию определяется как наименьшая доля положительных отметок из двух предметов.



		физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в МБОУ СШ №68 наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

Раздел 6. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа №68», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	471
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169\41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0\0



	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5\10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	307\64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18\3,74%
1.19.1	Регионального уровня	18\3,74%
1.19.2	Федерального уровня	0\0
1.19.3	Международного уровня	0\0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14\3%
1.21	Численность/удельный вес численности	0\0



	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0\0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0\0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 (93%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 (93%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (7%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (46%)
1.29.1	Высшая	5 (18%)
1.29.2	Первая	6 (22%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 (18%)
1.30.2	Свыше 30 лет	8 (33%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (11%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7 (29%)



	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473еловек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	53.84 кв.м

